mentoria zeroum

RESUMO COMPLETO CGU · P1 · TODAS AS ESPECIALIDADES

FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS

Sociedade Brasileira, Desigualdades, Diversidade e Desenvolvimento · Tópico 1

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

Sobre o seu exemplar

Este exemplar é seu. Ele sai com o seu nome e o seu CPF em todas as páginas, e é assim que eu mantenho o material fora dos grupos de rateio. É por isso que ele não tem senha nem bloqueio: imprima, destaque, anote à mão, leve para onde você estuda.

O Resumo Completo CGU é obra protegida pela Lei 9.610 de 1998, e a licença é individual, vinculada ao seu CPF. Ela não cobre revenda, rateio, nem publicação em grupo ou nuvem compartilhada.

Se você encontrar este arquivo circulando com o nome de outra pessoa, me avise em contato@mentoriazeroum.com.br.

Se encontrar um erro, use o botão abaixo. O relato chega direto a mim, com o nome deste resumo já preenchido, e cada correção que proceder entra na próxima versão do arquivo.

Reportar um erro

VERSÃO 3 · PRIMEIRA VERSÃO EM OUTUBRO DE 2026

Cada relato de erro é conferido na fonte e, quando procede, a correção sai numa versão nova deste arquivo. As atualizações deste resumo estão registradas abaixo.

ATUALIZAÇÕES DESTE RESUMO

- **Versão 2, 17/10/2026:** As aulas indicadas do Gran e do Direção agora têm link direto para a área do aluno. A numeração das aulas do Direção acompanha a reorganização do módulo de Sociedade Brasileira, e os PDFs do Gran mostram o número de páginas, também o da versão sintética.
- **Versão 3, 18/10/2026:** O resumo ganhou sumário com o número das páginas e marcadores no PDF, o gabarito repete o enunciado de cada questão, a banca passou a ser tratada no masculino (o Cebraspe) e todas as referências foram conferidas de novo no texto das fontes, com a correção de artigos, itens e páginas onde havia diferença. As caixas do Estratégia e das equivalências ganharam fundo claro, que gasta menos tinta na impressão.

Bons estudos.

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

RESUMO COMPLETO CGU · P1 · TODAS AS ESPECIALIDADES

Fundamentos sociológicos

Sociedade Brasileira, Desigualdades, Diversidade e Desenvolvimento · Tópico 1. 1.1 Instituições, socialização e ação coletiva; estratificação e mobilidade social; redes, poder, discriminação e reprodução das desigualdades.

COMO ESTE MATERIAL ESTÁ ORGANIZADO

1. **O trecho do edital**, logo acima, e o **mapa do tópico**, com cada item do edital, a seção deste material que o cobre, as páginas do Estratégia e a fonte oficial.
2. **O texto**, no recorte exato do edital, na ordem dos itens.
3. **As citações literais**, conferidas no texto oficial, com o artigo ou a página de onde saíram e o link para a norma.
4. **Os quadros Como o Cebraspe pode cobrar e Pontos importantes**, com as pegadinhas da banca no tema e o essencial do tópico.
5. **As caixas pretas do Estratégia**, com as páginas de cada aula sobre o assunto e, quando existe, a aula equivalente do Gran e do Direção.
6. **As questões abertas**, com as respostas na página seguinte, e **as questões literais** de certo ou errado, com o trecho da norma no gabarito.
7. **A legislação, a jurisprudência e as fontes** do tópico, com os links oficiais.
8. **Os cadernos do TEC** do tópico, com os assuntos que cada um cobra.

SUMÁRIO

Mapa do tópico	3
1. Instituições, socialização e ação coletiva	4
2. Estratificação e mobilidade social	5
3. Redes, poder, discriminação e reprodução das desigualdades	7
Questões abertas de fixação	9
Respostas das questões abertas	12
Questões literais (Certo ou Errado)	13
Gabarito das questões literais	15
Legislação, jurisprudência e fontes	16
Atividades sugeridas do Estratégia e do TEC neste tópico	17

Mapa do tópico

Item do edital	Neste material	Estratégia (aprofundamento)	Fonte oficial
1.1 Instituições, socialização e ação coletiva	Seção 1	Sem aula	Doutrina (Durkheim, Berger e Luckmann, North, Olson)

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

1.1 Estratificação e mobilidade social	Seção 2	Sem aula	Doutrina (Marx, Weber)
1.1 Redes, poder, discriminação e reprodução das desigualdades	Seção 3	Sem aula	Lei 12.288/2010, art. 1º; CF/88, arts. 3º e 5º

Páginas das fontes oficiais e do Estratégia: as do PDF, como aparecem no leitor de PDF.

SÓ NESTE MATERIAL

Este tópico não tem aula no Estratégia. Este material é a base inteira: leia com calma, faça as questões e use os cursos indicados no fim só se quiser ir além. O Cebraspe tende a cobrar aqui **conceitos e distinções**, muitas vezes aplicados a situações da administração pública.

1 Instituições, socialização e ação coletiva

Instituições

Na sociologia, **instituições** são padrões estáveis de comportamento, regras e papéis que organizam a vida social e se impõem aos indivíduos: família, escola, religião, mercado, Estado. Para **Durkheim**, a sociedade se apresenta ao indivíduo como **fato social**: maneiras de agir, pensar e sentir que são **exteriores** ao indivíduo, **coercitivas** (se impõem a ele) e **gerais** (valem para o grupo).

Na economia e na ciência política, o **neoinstitucionalismo** (Douglass North) define instituições como **as regras do jogo** numa sociedade, formais (leis, contratos) e informais (costumes, normas sociais), que moldam incentivos e comportamentos. As organizações (empresas, partidos, órgãos) são os **jogadores**.

Instituições formais	Instituições informais
Escritas, criadas por procedimento: Constituição, leis, regulamentos	Não escritas: costumes, tradições, códigos de conduta, "jeitinho"
Sanção estatal	Sanção social: reprovação, exclusão, reputação

Quando formais e informais divergem, a regra escrita pode virar letra morta. É o caso da norma que proíbe o nepotismo convivendo com a prática de indicar parentes.

Socialização

A **socialização** é o processo pelo qual o indivíduo aprende e interioriza normas, valores e papéis do grupo, tornando-se membro da sociedade (Berger e Luckmann).

Tipo	Quando e onde	O que se aprende
Primária	Infância, sobretudo na família	A visão de mundo básica, a linguagem, os primeiros valores. É a mais profunda e duradoura.
Secundária	Ao longo da vida: escola, trabalho, grupos, organizações	Papéis específicos e conhecimentos de "submundos" institucionais, como a cultura de um órgão público.

A **cultura organizacional** de um órgão é fruto de socialização secundária: o servidor aprende "como as coisas funcionam aqui". Por isso a integridade depende de exemplo e de incentivos, e não só de regras escritas, ideia que volta em Ética Pública e em Governança.

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

Ação coletiva

Ação coletiva é a ação conjunta de várias pessoas para alcançar um objetivo comum. O problema clássico foi formulado por **Mancur Olson** (*A Lógica da Ação Coletiva*, 1965): quando o benefício é um **bem coletivo** (ninguém pode ser excluído de usufruir), cada indivíduo tem incentivo a deixar os outros pagarem o custo. É o **carona** (*free rider*).

- **Grupos pequenos** se organizam com mais facilidade: cada membro percebe o próprio peso e é mais fácil monitorar quem não colabora.
- **Grupos grandes e difusos** (consumidores, contribuintes) têm dificuldade de se mobilizar, mesmo com interesses enormes em jogo.
- Saídas: **incentivos seletivos** (benefícios só para quem participa, como serviços de um sindicato), coerção, normas sociais e confiança.

Consequência importante: **interesses concentrados tendem a vencer interesses difusos**. Um pequeno grupo que ganha muito com uma regra se organiza melhor que a maioria que perde pouco cada um. Isso explica parte dos fenômenos de captura e lobby do tópico 7 de Estado e Democracia (P1).

Elinor Ostrom mostrou que comunidades conseguem gerir **bens comuns** sem Estado nem mercado quando há regras claras, monitoramento, sanções graduais e participação dos usuários na criação das regras.

PONTOS IMPORTANTES

- Para Durkheim, o fato social é exterior, coercitivo e geral.
- Para North, as instituições são as regras do jogo, formais e informais, e as organizações são os jogadores.
- A socialização primária ocorre na família e na infância; a secundária, na escola, no trabalho e nas organizações.
- Para Olson, em grupos grandes, o carona dificulta a ação coletiva, e os incentivos seletivos ajudam.

2 Estratificação e mobilidade social

Estratificação social é a divisão da sociedade em camadas hierarquizadas, com acesso desigual a recursos valorizados: renda, riqueza, prestígio, poder, educação.

Sistema	Critério	Mobilidade
Castas	Nascimento, com base religiosa	Praticamente nula (sistema fechado)
Estamentos	Honra, tradição e lei (nobreza, clero, servos)	Muito restrita
Classes	Posição econômica	Possível, em tese aberta

Duas leituras clássicas

Autor	Como explica a estratificação

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

Karl Marx	Pela posição nas relações de produção: de um lado os proprietários dos meios de produção (burguesia), de outro quem vende a força de trabalho (proletariado). A classe é uma relação de exploração e conflito.
Max Weber	Por **três dimensões** relativamente independentes: **classe** (situação de mercado, econômica), **status ou estamento** (prestígio, honra social, estilo de vida) e **partido** (poder político, capacidade de influir nas decisões).

Na leitura weberiana, alguém pode ter muito dinheiro e pouco prestígio, ou muito prestígio e pouca renda. É uma visão **multidimensional**, diferente da visão marxista, centrada na economia.

Mobilidade social

Tipo	O que mede	Exemplo
Vertical	Subida ou descida na hierarquia	Filho de trabalhador rural que vira médico
Horizontal	Mudança de posição no mesmo nível	Troca de emprego para cargo equivalente
Intergeracional	Comparação entre pais e filhos	Escolaridade dos filhos maior que a dos pais
Intrageracional	Mudança ao longo da vida da mesma pessoa	Promoção de carreira
Estrutural	Provocada por mudança na economia, não por esforço individual	Industrialização abre vagas urbanas e muitos sobem de uma vez
Circular (ou de troca)	Uns sobem e outros descem, sem mudar a estrutura	Reposição de posições

No Brasil, boa parte da mobilidade do século XX foi **estrutural** (êxodo rural e industrialização). A mobilidade é mais fácil para posições próximas e mais difícil nos extremos: a **persistência intergeracional** é alta no topo e na base. A educação é o principal canal de subida, mas o acesso a ela também é desigual, o que leva à seção 3.

PONTOS IMPORTANTES

- As castas formam um sistema fechado; os estamentos têm mobilidade muito restrita; as classes formam, em tese, um sistema aberto.
- Weber distingue classe (economia), status (prestígio) e partido (poder).
- A mobilidade estrutural vem de mudanças na economia; a circular é a troca de posições sem mudar a estrutura.

COMO O CEBRASPE PODE COBRAR

- Atribuir a Marx as três dimensões classe, status e partido (são de Weber).
- Dizer que a mobilidade intergeracional compara a trajetória de uma mesma pessoa (essa é a intrageracional).
- Afirmar que, nos estamentos, a posição é definida apenas pela renda (é honra, tradição e lei).

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

3 Redes, poder, discriminação e reprodução das desigualdades

Redes e capital social

As relações sociais funcionam como recursos. **Granovetter** mostrou a **força dos laços fracos**: conhecidos distantes trazem informação nova (sobre vagas, oportunidades) que os laços fortes, de família e amigos próximos, não trazem, porque circulam no mesmo meio.

Autor	Capital social é...
Pierre Bourdieu	O conjunto de recursos ligados a uma rede durável de relações. É mais um instrumento de **distinção** e de reprodução de vantagens.
Robert Putnam	Confiança, normas de reciprocidade e redes de engajamento cívico que facilitam a cooperação. É um bem coletivo que melhora o desempenho das instituições democráticas.

Poder

Para **Weber**, **poder** é a probabilidade de impor a própria vontade numa relação social, mesmo contra resistências, seja qual for o fundamento dessa probabilidade. A **dominação** é a probabilidade de encontrar obediência a uma ordem. A distinção entre poder, dominação e autoridade e os tipos de dominação legítima estão em Estado e Democracia (P1), tópico 1. **Foucault** muda o foco: o poder não é um bem que alguns possuem nem fica só no Estado; ele circula e se exerce **em rede**, nas práticas cotidianas de instituições como escola, prisão, hospital e fábrica (**poder disciplinar**). Para a desigualdade, a consequência é direta: quem concentra recursos e posições tem mais chance de impor sua vontade e de definir as regras, e o poder simbólico, logo adiante, faz essa vantagem parecer natural.

Os capitais de Bourdieu e a reprodução

Para **Bourdieu**, as posições sociais dependem de vários capitais: **econômico** (dinheiro, bens), **cultural** (diplomas, gosto, linguagem, saberes valorizados), **social** (relações) e **simbólico** (prestígio e reconhecimento). A escola tende a premiar quem já chega com capital cultural da família e a apresentar esse sucesso como mérito individual. Assim, as desigualdades se **reproduzem** de uma geração para outra com aparência de justiça. É a tese de *A Reprodução* (Bourdieu e Passeron).

O **poder simbólico** é a capacidade de impor significados como legítimos e naturais, como a ideia de que certos grupos "não têm vocação" para certas posições. É um poder que só funciona porque não é percebido como poder.

Discriminação

Forma	Como opera	Exemplo
Direta	Tratamento desfavorável explícito por causa de raça, gênero, deficiência, idade, origem	Recusar contratar alguém por ser negro
Indireta	Regra aparentemente neutra que produz efeito desproporcional sobre um grupo	Exigência de documento que uma população tradicional raramente tem
Institucional	Práticas e rotinas de organizações que, mesmo sem intenção, prejudicam um grupo	Atendimento que pressupõe acesso à internet e letramento digital

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

Estrutural	Desigualdade embutida na própria organização da sociedade (economia, política, cultura), de que as instituições são parte	Racismo estrutural: a população negra concentrada nas piores posições em quase todos os indicadores

A ideia central: **a discriminação não depende só de intenção individual**. Por isso a política pública mede efeitos (dados desagregados por raça, gênero, território) e usa **ações afirmativas**, que tratam desigualmente os desiguais para corrigir desigualdades de fato.

CITAÇÃO LITERAL

*"discriminação racial ou étnico-racial: toda **distinção, exclusão, restrição ou preferência** baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto **anular ou restringir** o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada;"*

Lei 12.288/2010 (Estatuto da Igualdade Racial), art. 1º, parágrafo único, I · abrir a norma

CITAÇÃO LITERAL

*"desigualdade racial: toda **situação injustificada de diferenciação** de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica;"*

Lei 12.288/2010, art. 1º, parágrafo único, II · abrir a norma

CITAÇÃO LITERAL

*"ações afirmativas: os programas e medidas especiais adotados pelo **Estado e pela iniciativa privada** para a **correção das desigualdades raciais** e para a promoção da igualdade de oportunidades."*

Lei 12.288/2010, art. 1º, parágrafo único, VI · abrir a norma

CITAÇÃO LITERAL

*"promover o bem de todos, **sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade** e quaisquer outras formas de discriminação."*

CF/88, art. 3º, IV (objetivo fundamental da República) · abrir a norma

Como as desigualdades se reproduzem: síntese

1. **Herança de capitais**: renda, patrimônio, escolaridade e redes passam de pais para filhos.
2. **Instituições** que premiam quem já tem vantagem (escola, mercado de trabalho, crédito).
3. **Discriminação** direta, indireta, institucional e estrutural.
4. **Segregação territorial**: onde se mora define escola, transporte, saúde e rede de contatos.
5. **Desigualdade política**: interesses concentrados se organizam melhor que os difusos (Olson), e quem tem mais recursos influencia mais as regras.

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

PONTOS IMPORTANTES

- Os laços fracos trazem informação nova (Granovetter).
- O capital social é, para Bourdieu, um recurso de distinção; para Putnam, é confiança e cooperação cívica.
- Para Weber, o poder é a probabilidade de impor a própria vontade, mesmo contra resistências, e a dominação é a probabilidade de obediência. Para Foucault, o poder circula e se exerce em rede; não é posse.
- A discriminação indireta vem de uma regra aparentemente neutra com efeito desproporcional. A institucional e a estrutural independem de intenção individual.
- A ação afirmativa trata desigualmente os desiguais para corrigir a desigualdade de fato.

COMO O CEBRASPE PODE COBRAR

- Afirmar que só há discriminação quando há intenção de discriminar (a indireta e a institucional existem sem intenção).
- Atribuir a Putnam a visão de capital social como instrumento de distinção de classe (é de Bourdieu).
- Dizer que, para Foucault, o poder é um bem que alguns possuem e que fica concentrado no Estado (para ele, o poder circula e se exerce em rede).
- Dizer que a escola, para Bourdieu, neutraliza as diferenças de origem (ela tende a reproduzi-las).
- Dizer que ações afirmativas, pelo Estatuto, só podem ser adotadas pelo Estado (também pela iniciativa privada).

GRAN E DIREÇÃO · APROFUNDE AQUI

O Estratégia não tem aula para este tópico; estas são as aulas equivalentes nos outros cursos.

Gran (PDF): disciplina "Sociedade Brasileira, Desigualdades, Diversidade e Desenvolvimento", PDF "Parte I" (98 p.; versão sintética, 26 p.)

Direção (livro digital): módulo "Sociedade Brasileira, Desigualdades, Diversidade e Desenvolvimento", aula 5 (Dinâmica social no Brasil), capítulo "Estratificação, desigualdade e exclusão social"; aula 13 (Questões brasileiras contemporâneas), capítulo "Estrutura de classes, estratificação, mobilidade e inclusão social"

PARA IR ALÉM · CURSOS DA EVG E DA ENAP (OPCIONAL)

- Letramento Racial aplicado ao Setor Público (EVG/Enap): racismo estrutural e institucional e indicadores.
- Diversidade e políticas públicas (Enap, 2018): slides da aula de abertura: a diversidade como dimensão das políticas públicas e a comunicação do servidor (ofensa e discriminação).

? Questões abertas de fixação

Responda sem consultar. As respostas estão na página seguinte.

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

1. O que é fato social para Durkheim e quais são suas características?

2. Como North define instituições e qual a diferença entre instituições e organizações?

3. Diferencie socialização primária e secundária e dê um exemplo ligado ao serviço público.

4. Explique o problema do carona na teoria da ação coletiva de Olson e cite uma forma de superá-lo.

5. Por que interesses concentrados costumam vencer interesses difusos?

6. Quais são as três dimensões da estratificação em Weber?

7. Diferencie mobilidade intergeracional, intrageracional e estrutural.

8. O que é a força dos laços fracos?

9. Compare a noção de poder em Weber e em Foucault.

AMOSTRA

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

10. Como, para Bourdieu, a escola contribui para reproduzir desigualdades?

11. Diferencie discriminação direta, indireta e institucional.

AMOSTRA

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

✓ Respostas das questões abertas

1.

O que é fato social para Durkheim e quais são suas características?

Maneiras de agir, pensar e sentir que existem fora do indivíduo e se impõem a ele. Características: exterioridade, coercitividade e generalidade.

2.

Como North define instituições e qual a diferença entre instituições e organizações?

As instituições são as regras do jogo, formais e informais, que moldam incentivos. As organizações são os jogadores (empresas, partidos, órgãos) que agem dentro dessas regras.

3.

Diferencie socialização primária e secundária e dê um exemplo ligado ao serviço público.

Primária: na infância, sobretudo na família, forma a visão de mundo básica. Secundária: ao longo da vida, em escola, trabalho e organizações, ensina papéis específicos. Exemplo: o servidor que aprende a cultura do órgão, inclusive práticas informais.

4.

Explique o problema do carona na teoria da ação coletiva de Olson e cite uma forma de superá-lo.

Quando o benefício é coletivo e não exclui ninguém, cada um tende a deixar os outros pagarem o custo. Grupos grandes sofrem mais. Incentivos seletivos (benefícios só para participantes), coerção e normas sociais ajudam a superar.

5.

Por que interesses concentrados costumam vencer interesses difusos?

Porque grupos pequenos com ganhos grandes por membro se organizam mais facilmente que grupos grandes em que cada um perde pouco. O custo de mobilização é menor e o benefício individual é visível.

6.

Quais são as três dimensões da estratificação em Weber?

Classe (situação econômica de mercado), status ou estamento (prestígio e honra social) e partido (poder político).

7.

Diferencie mobilidade intergeracional, intrageracional e estrutural.

Intergeracional compara pais e filhos; intrageracional acompanha a trajetória da mesma pessoa; estrutural decorre de mudança na economia que abre ou fecha posições, independentemente do esforço individual.

8.

O que é a força dos laços fracos?

Tese de Granovetter: conhecidos distantes trazem informações novas, como oportunidades de emprego, que os laços fortes (família, amigos próximos) não trazem por circularem no mesmo meio.

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

9.

Compare a noção de poder em Weber e em Foucault.

Para Weber, o poder é a probabilidade de impor a própria vontade numa relação social, mesmo contra resistências; a dominação é a probabilidade de encontrar obediência a uma ordem. Foucault: o poder não é um bem que alguém possui nem fica restrito ao Estado; circula e se exerce em rede, nas práticas de instituições como escola, prisão e hospital (poder disciplinar).

10.

Como, para Bourdieu, a escola contribui para reproduzir desigualdades?

Premia o capital cultural que os alunos trazem da família e apresenta esse sucesso como mérito individual. Assim, vantagens de origem viram diplomas e posições, com aparência de justiça.

11.

Diferencie discriminação direta, indireta e institucional.

Direta: tratamento desfavorável explícito por um atributo. Indireta: regra aparentemente neutra com efeito desproporcional sobre um grupo. Institucional: práticas e rotinas organizacionais que prejudicam um grupo, mesmo sem intenção.

§ Questões literais (Certo ou Errado)

Cada item reproduz ou altera uma passagem das fontes do tópico: norma, manual ou doutrina. Marque C ou E. O gabarito está na página seguinte e, quando a fonte é uma norma, traz o trecho conferido.

1. Pelo Estatuto da Igualdade Racial, discriminação racial é toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir direitos humanos e liberdades fundamentais. ( )

2. Pelo Estatuto da Igualdade Racial, a discriminação racial alcança apenas os campos da vida pública. ( )

3. Pelo Estatuto da Igualdade Racial, desigualdade racial é toda situação justificada de diferenciação de acesso a bens, serviços e oportunidades em virtude de raça ou cor. ( )

4. Pelo Estatuto da Igualdade Racial, ações afirmativas são programas e medidas especiais adotados exclusivamente pelo Estado para a correção das desigualdades raciais. ( )

5. Constitui objetivo fundamental da República promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação. ( )

6. Pela CF/88, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza. ( )

7. Para Weber, a estratificação se explica unicamente pela posição do indivíduo nas relações de produção. ( )

8. A discriminação indireta ocorre quando uma regra aparentemente neutra produz efeito desproporcional sobre determinado grupo. ( )

9. Na teoria de Olson, grupos grandes e difusos tendem a se organizar com mais facilidade que grupos pequenos. ( )

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

10. A mobilidade estrutural decorre de transformações na economia que alteram a distribuição de posições, como a industrialização. ( )

AMOSTRA

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

✓ Gabarito das questões literais

1 C

Pelo Estatuto da Igualdade Racial, discriminação racial é toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir direitos humanos e liberdades fundamentais.

> **Lei 12.288/2010, art. 1º, parágrafo único, I**
> "Parágrafo único. Para efeito deste Estatuto, considera-se: (...) I - discriminação racial ou étnico-racial: toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada;"

2 E

Pelo Estatuto da Igualdade Racial, a discriminação racial alcança apenas os campos da vida pública.

O texto diz "em qualquer outro campo da vida pública ou privada".

> **Lei 12.288/2010, art. 1º, parágrafo único, I**
> "Parágrafo único. Para efeito deste Estatuto, considera-se: (...) I - discriminação racial ou étnico-racial: toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em **qualquer outro campo** da vida pública ou **privada**;"

3 E

Pelo Estatuto da Igualdade Racial, desigualdade racial é toda situação justificada de diferenciação de acesso a bens, serviços e oportunidades em virtude de raça ou cor.

O texto diz "situação injustificada".

> **Lei 12.288/2010, art. 1º, parágrafo único, II**
> "Parágrafo único. Para efeito deste Estatuto, considera-se: (...) II - desigualdade racial: toda situação **injustificada** de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica;"

4 E

Pelo Estatuto da Igualdade Racial, ações afirmativas são programas e medidas especiais adotados exclusivamente pelo Estado para a correção das desigualdades raciais.

São adotados "pelo Estado e pela iniciativa privada".

> **Lei 12.288/2010, art. 1º, parágrafo único, VI**
> "Parágrafo único. Para efeito deste Estatuto, considera-se: (...) VI - ações afirmativas: os programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela **iniciativa privada** para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades."

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

5 C

Constitui objetivo fundamental da República promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

> **CF, art. 3º, IV**
> "Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: (...) IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação."

6 C

Pela CF/88, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza.

Texto do caput do art. 5º.

> **CF, art. 5º**
> "Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:"

7 E

Para Weber, a estratificação se explica unicamente pela posição do indivíduo nas relações de produção.

Essa é a visão de Marx. Weber usa classe, status e partido.

8 C

A discriminação indireta ocorre quando uma regra aparentemente neutra produz efeito desproporcional sobre determinado grupo.

Conceito de discriminação indireta.

9 E

Na teoria de Olson, grupos grandes e difusos tendem a se organizar com mais facilidade que grupos pequenos.

É o contrário: grupos pequenos se organizam com mais facilidade.

10 C

A mobilidade estrutural decorre de transformações na economia que alteram a distribuição de posições, como a industrialização.

Conceito de mobilidade estrutural.

≡ Legislação, jurisprudência e fontes

Legislação e normas

- Constituição Federal de 1988, art. 3º, III e IV (objetivos) e art. 5º, caput (igualdade).
- Lei 12.288/2010 (Estatuto da Igualdade Racial), art. 1º (conceitos).

Doutrina e materiais de referência

- Émile Durkheim, *As Regras do Método Sociológico*: fato social.
- Peter Berger e Thomas Luckmann, *A Construção Social da Realidade*: socialização primária e secundária.

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

- Douglass North, *Instituições, mudança institucional e desempenho econômico*: instituições como regras do jogo.
- Mancur Olson, *A Lógica da Ação Coletiva*; Elinor Ostrom, *Governando os Comuns*.
- Max Weber, *Economia e Sociedade*: poder e dominação; classe, status e partido.
- Michel Foucault, *Microfísica do Poder* e *Vigiar e Punir*: poder em rede e poder disciplinar.
- Mark Granovetter, *A força dos laços fracos*; Robert Putnam, *Comunidade e Democracia*.
- Pierre Bourdieu e Jean-Claude Passeron, *A Reprodução*; Bourdieu, *O Poder Simbólico*.

Atividades sugeridas do Estratégia e do TEC neste tópico

Este tópico ainda não tem caderno do TEC: no recorte do Cebraspe de 2022 a 2026 há poucas ou nenhuma questão só sobre o assunto, e o estudo dele fica pela teoria e pelas questões abertas e literais deste material.

AMOSTRA

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

Quem escreveu isso

Meu nome é Pietro Viecili, Auditor Federal de Finanças e Controle, aprovado em 2º lugar na CGU. Sou pai de 4 crianças e não abro mão da convivência com elas.

Em 1º de abril de 2022 eu recebi o salário às 10h da manhã. Às 15h44 eu tinha pouco mais de 1 real na conta. A luz estava atrasada há dois meses, a água no gato, a internet já cortada. Eu tinha ganhado uma passagem para fazer a prova da CGE-MS e não tinha dinheiro para chegar no aeroporto. Já era pai, e tinha acabado de fazer a prova da CGU sem saber o resultado.

Antes daquele dia eu estudei numa tábua de passar roupa, porque não tinha mesa, e dormia num colchonete no chão. Estudava de madrugada, no Natal, com bebê no colo. Foram 7 reprovações. Uma por 0,05 ponto. Outra porque eu troquei a folha de resposta da discursiva.

A virada não foi esforço. Eu já estava no limite. Foi parar de tratar concurso como prova de resistência e começar a estudar como atleta: estratégia, análise, planejamento e periodização. Veio o 2º lugar na CGU, o 1º no TJ-RO e na DPE-RO, a PF e a FAB. São 7 aprovações em 14 concursos, e hoje mais de 150 mentorados acompanhados com esse método.



Escrevi estes 143 resumos com o edital aberto item por item e as fontes oficiais do lado: o Manual de Orientações Técnicas, as instruções normativas da Secretaria Federal de Controle, a Lei 14.133, a Lei de Acesso à Informação, as normas de integridade pública e privada, os materiais da Escola Virtual de Governo e, nos resumos de TI, a documentação oficial das tecnologias cobradas. São 2.113 citações literais, cada uma conferida no texto oficial e com o artigo ou a página de onde saiu, porque é dali que o Cebraspe tira a frase e troca uma palavra.

Em 121 dos 143 tópicos existe pelo menos uma seção que você não vai achar em aula nenhuma. Essas eu precisei escrever do zero.

Você não nasceu pra ser mais um.
Nasceu pra ser o ZeroUm.

AMOSTRA

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

Você já tem o conteúdo certo

Os 143 resumos te dão o recorte do edital e a norma do jeito que a banca cobra. O que eles não decidem é a terça-feira. Quando o trabalho atropela a semana, quando o simulado volta com 54% e você não sabe qual das 14 disciplinas atacar primeiro, quando falta um mês e meio e você precisa escolher o que vai abandonar. Material nenhum decide isso por você, porque a decisão depende da sua rotina, do seu histórico de acerto e da sua data.

É isso que eu faço na Mentoria Pós-Edital CGU, com você, até 13 de dezembro:

- plano montado sobre este edital e sobre a sua rotina real, com meta diária de teoria, questão e revisão
- periodização até o pico na data da prova, do jeito que atleta treina para competição
- plantão de dúvidas e acesso direto a mim no WhatsApp
- módulo de discursiva, que vale metade da nota da prova
- Assinatura Premium do Estratégia Concursos inclusa

Dois meses, R$ 797 com a assinatura do Estratégia inclusa, ou R$ 627 sem ela.

O que você pagou por este material é abatido integralmente. Me chame no WhatsApp, confiro seu pedido e aplico o crédito.

Chamar o Pietro no WhatsApp

Silêncio e trabalho. VAMO.

AMOSTRA

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui

Esta foi uma amostra completa

Você acabou de ler um dos 143 resumos do Resumo Completo CGU, inteiro, do jeito que o aluno recebe: o recorte exato do edital, as citações literais conferidas na norma, os quadros do Cebraspe, as questões com gabarito e os cadernos do TEC.

O material completo cobre a P1 e a P2, iguais para todos, e as quatro P3: Auditoria, Ciência de Dados, Infraestrutura e Desenvolvimento. São mais de 2.100 citações literais e 3.053 questões com gabarito.

Só o Resumo Completo CGU

Os 143 resumos por R$ 197 à vista ou 12x de R$ 20,37.

Quero o Resumo Completo CGU

Missão CGU, com o Resumo incluso

Dois meses de mentoria individual até a prova, com plano de estudos, reuniões semanais, acesso a mim pelo WhatsApp, 3 simulados no formato Cebraspe e os 143 resumos inclusos. A partir de R$ 627 à vista.

Quero a Missão CGU

Ficou com dúvida? Me chame no WhatsApp.

Silêncio e trabalho. VAMO.

AMOSTRA

Resumo Completo CGU · Edição 2026

Mentoria ZeroUm

AMOSTRA · Resumo Completo CGU · material completo do tópico, sem cortes · garanta o seu aqui